

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy định Đạo đức trong đào tạo và nghiên cứu khoa học
của Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ**

Căn cứ Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khoá XII) về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

Căn cứ Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn;

Căn cứ Luật Khoa học công nghệ số 29/2013/QH13 ngày 18/6/2013;

Căn cứ Quyết định số 5029/QĐ-HVCTQG ngày 26/10/2017 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy định về ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học,

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này *Quy định Đạo đức trong đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ*.

Điều 2. Quy định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học và cá nhân có liên quan căn cứ Quyết định thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu,
- Như Điều 3,
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Tùng

TỈNH ỦY PHÚ THỌ
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

*

QUY ĐỊNH

Đạo đức trong đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ

(Ban hành kèm theo Quyết định số -QĐ/TCT ngày tháng năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ)

Chương I QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Văn bản này quy định về đạo đức trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học (gọi chung là đạo đức trong học thuật); các phẩm chất, hành vi, thái độ ứng xử, nguyên tắc và hình thức xử lý vi phạm đạo đức trong học thuật Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ.

2. Đối tượng áp dụng: toàn thể cán bộ, giảng viên, học viên các lớp đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ; các cá nhân, đơn vị ngoài trường có tham gia đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học tại trường (sau đây gọi chung là tác giả) và được triển khai với các công trình khoa học (gọi tắt là công trình) như giáo trình, bài giảng, bài báo, tham luận hội nghị khoa học, đề tài nghiên cứu khoa học, báo cáo kết quả nghiên cứu, chuyên đề, khóa luận, tiểu luận...

Điều 2. Mục đích ban hành và các nguyên tắc xây dựng Quy định

1. Mục đích ban hành quy định này nhằm xây dựng một môi trường giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học chuyên nghiệp, để cán bộ, giảng viên, học viên được rèn luyện, phát triển nhân cách, phát triển nghề nghiệp; đáp ứng các tiêu chí xây dựng Trường chính trị đạt chuẩn.

2. Quy định này được ban hành dựa trên các nguyên tắc sau:

a. Đảm bảo tự do học thuật.

b. Cung cấp môi trường, điều kiện cho tác giả phát triển văn hóa ứng xử trung thực, nhân văn và hợp pháp trong học thuật.

Chương II

QUY ĐỊNH VỀ ĐẠO ĐỨC TRONG GIẢNG DẠY, HỌC TẬP

Điều 3. Ứng xử của giảng viên

1. Đối với học viên

a) Giảng dạy đúng môn học đã được nhà trường phân công theo quy định của các Quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng và chương trình đào tạo, bồi dưỡng đã được

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

b) Công khai cho học viên các thông tin liên quan đến môn học ngay trong buổi học đầu tiên như giáo trình chính, tài liệu tham khảo, nội dung môn học, phương pháp giảng dạy và hình thức kiểm tra, đánh giá...

c) Chuẩn bị bài giảng đầy đủ cho các buổi học.

d) Đảm bảo tư vấn đầy đủ cho học viên nội dung học tập đúng quy định của khoa chuyên môn và của trường.

e) Đảm bảo thời lượng của từng buổi học và cả môn học. Thông báo kịp thời đến học viên nếu có điều chỉnh lịch học theo quyết định của nhà trường.

g) Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá dựa trên năng lực học tập của học viên; không phân biệt đối xử hay thiên vị vì bất cứ lý do gì.

h) Tiếp nhận, giải thích rõ ràng và có biện pháp xử lý thích hợp khi có ý kiến phản hồi hoặc khiếu nại từ học viên.

i) Tôn trọng, khích lệ và hỗ trợ học viên trong các hoạt động liên quan đến học thuật.

k) Tôn trọng các sản phẩm trí tuệ mà học viên tạo ra trong quá trình học tập; ghi nhận rõ quyền tác giả đối với các sản phẩm trí tuệ đó.

2. Đối với đồng nghiệp

a) Khách quan trong đánh giá chuyên môn với đồng nghiệp.

b) Thông báo lại với giảng viên có liên quan hoặc các khoa, phòng nếu nhận được các ý kiến phản hồi có căn cứ từ học viên.

c) Không chủ động hoặc gợi ý cho học viên nhận xét, bình luận tiêu cực, phê phán thiếu tinh thần xây dựng về hoạt động giảng dạy, nghiên cứu của đồng nghiệp.

Điều 4. Ứng xử của học viên

1. Tôn trọng, đúng mực khi giao tiếp với cán bộ, giảng viên, nhân viên nhà trường; nỗ lực, cầu thị, trung thực trong học tập và rèn luyện.

2. Thực hiện đúng nội quy, quy chế, quy định của trường, của lớp trong quá trình học tập; nghiêm túc, tích cực tự nghiên cứu, học tập.

3. Đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập, rèn luyện.

Chương III

QUY ĐỊNH VỀ ĐẠO ĐỨC TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Điều 5. Yêu cầu phẩm chất của tác giả

1. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, thực hiện nhiệm vụ theo đúng quy định của pháp luật.

2. Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

3. Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

Điều 6. Đạo đức của tác giả

1. Có cách hành xử nghiêm túc, tôn trọng sự thật, tôn trọng quyền tác giả khi tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học cũng như các hoạt động sáng tác, sáng tạo khác.

2. Có ý thức giữ gìn danh dự, có tinh thần đoàn kết, tôn trọng bạn bè, đồng nghiệp, bảo vệ sự thật, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của học viên, đồng nghiệp và cộng đồng.

3. Tận tụy với công việc; thực hiện đúng quy chế, nội quy của khoa, phòng, nhà trường. Thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

4. Trung thực trong việc ghi nhận quyền tác giả và sự đóng góp của cá nhân, tổ chức đối với công trình nghiên cứu khoa học. Tự thỏa thuận về việc đứng tên hoặc tuân thủ theo quy định đối với công trình khoa học giữa các đồng tác giả; cán bộ, giảng viên phải ghi đầy đủ tư cách pháp nhân của Trường khi công bố kết quả nghiên cứu trên tạp chí khoa học.

5. Thu thập, xử lý và quản lý dữ liệu: Thu thập dữ liệu đáng tin cậy một cách hợp pháp, trung thực. Tôn trọng quyền sở hữu, có trách nhiệm bảo mật nếu được yêu cầu đối với dữ liệu đã thu thập được. Có nghĩa vụ lưu trữ, bảo quản và chia sẻ hợp pháp dữ liệu với đồng nghiệp và công chúng. Không làm thay đổi dữ liệu thu thập được. Không ngụy tạo dữ liệu hoặc kết quả nghiên cứu.

Điều 7. Hành vi vi phạm đạo đức trong học thuật

1. Không trung thực: là hành động lừa dối để đạt được lợi thế hay lợi ích cho bản thân hay cho người khác một cách không công bằng trong các hoạt động nghiên cứu.

2. Đạo văn: Sử dụng có chủ ý những câu văn, đoạn văn, số liệu và ý tưởng của người khác vào sản phẩm học thuật của mình mà không có trích dẫn theo quy định; cung cấp thông tin không chính xác về tác giả, nguồn gốc của thông tin được trích dẫn; tự đạo văn là sử dụng hơn 30% nội dung một công trình học thuật của chính mình vào các công trình học thuật khác do mình là tác giả hoặc đồng tác giả.

Điều 8. Thực hiện trung thực trong học thuật

Tác giả cần thực hiện đầy đủ các yêu cầu sau đây để đảm bảo sự trung thực trong học thuật

1. Bất kỳ nội dung tham khảo nào cũng cần phải trích dẫn nguồn tài liệu. Các tài liệu không có trích dẫn nội dung để đưa vào tác phẩm thì không được đưa vào danh mục tài liệu tham khảo.

2. Tác giả phải cam kết nghiên cứu do mình thực hiện đảm bảo trung thực và không vi phạm yêu cầu về đạo đức trong học thuật.

Chương IV

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 9. Nguyên tắc xử lý vi phạm đạo đức trong học thuật

1. Khách quan, trung thực, không thiên vị.
2. Xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm theo quy định.

Điều 10. Biện pháp xử lý hành vi vi phạm đạo đức trong học thuật

1. Không công nhận kết quả.
2. Buộc chấm dứt hành vi vi phạm và khắc phục hậu quả (nếu có).
3. Không xét tài trợ trong hoạt động nghiên cứu khoa học; đề nghị xem xét đánh giá thi đua, kỉ luật theo qui định.
4. Trong trường hợp gây thiệt hại nghiêm trọng, hồ sơ vi phạm sẽ được chuyển đến cơ quan nhà nước có thẩm quyền để xử lý theo quy định của pháp luật.

Điều 11. Tổ chức thực hiện

1. Trách nhiệm của giảng viên
Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức trong giảng dạy.
2. Trách nhiệm của tác giả
 - a. Thực hiện nghiêm túc yêu cầu về đạo đức trong học thuật.
 - b. Báo cáo các trường hợp nghi ngờ hoặc phát hiện là đạo văn đến người quản lý có trách nhiệm.
 - c. Tác giả là giảng viên có trách nhiệm hướng dẫn người học không được đạo văn, tránh vi phạm đạo đức và thực hiện trung thực trong học thuật.
3. Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học; các khoa, phòng chịu trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện Quy định này.
4. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh hoặc vướng mắc, phòng Quản lý Đào tạo và Nghiên cứu khoa học tập hợp, báo cáo để Hiệu trưởng xem xét, quyết định.