

**ĐẢNG BỘ KHỐI CCQ TỈNH PHÚ THỌ
ĐẢNG ỦY TRƯỜNG CHÍNH TRỊ**

*
Số 04-NQ/ĐU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Phú Thọ, ngày 27 tháng 6 năm 2023

**NGHỊ QUYẾT
CỦA BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ
Về thực hiện Đề án xây dựng Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ
đạt chuẩn mức 1 vào năm 2025**

**I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN QUY ĐỊNH VỀ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ
CHUẨN**

Từ năm 2021 đến nay, thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương về trường chính trị chuẩn, Đảng ủy Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ đã tập trung lãnh đạo thực hiện đồng bộ, toàn diện các tiêu chí trường chính trị chuẩn, góp phần vào hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao, từng bước phấn đấu đạt các tiêu chí về trường chính trị chuẩn mức 1. Hệ thống quy chế, quy định nội bộ trên các lĩnh vực hoạt động của nhà trường đi vào nền nếp, đảm bảo đúng chủ trương, định hướng, duy trì kỷ luật, kỷ cương trong giảng dạy và học tập. Đội ngũ giảng viên từng bước đảm bảo chất lượng, tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Công tác đào tạo, bồi dưỡng được đổi mới. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn bước đầu đạt được kết quả tích cực. Các quy định về ứng xử văn hóa trường Đảng; kỷ luật, kỷ cương được thực hiện nghiêm túc. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật từng bước được đầu tư, phục vụ hoạt động của nhà trường.

Tuy nhiên, vẫn còn một số tiêu chí chưa đạt theo Quy định số 11-QĐ/TW, đó là: về đội ngũ cán bộ, viên chức (tỷ lệ giảng viên trên tổng số cán bộ, giảng viên, nhân viên; tỷ lệ giảng viên giữ ngạch giảng viên chính; giảng viên có trình độ tiến sĩ còn thấp); về đào tạo, bồi dưỡng chưa đảm bảo tỷ lệ 1/3 giữa lớp tập trung và không tập trung; về nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn chưa đảm bảo số lượng đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, Bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”, số đầu sách tham khảo, chuyên khảo hay ký yếu Hội thảo khoa học; cơ sở vật chất chưa đồng bộ, một số hạng mục đã xuống cấp...

Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế trên do cơ sở chưa cử được cán bộ đi đào tạo hệ tập trung; một số chính sách đào tạo, bồi dưỡng đối với giảng viên còn bất cập, chưa phù hợp, giảng viên còn khó khăn về kinh phí đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ; nhà trường chưa chủ động tham mưu về cơ chế, chính sách cho công tác đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; nhận thức của một bộ phận giảng viên về vị trí, vai trò của công tác nghiên cứu khoa học chưa đầy đủ.

Thực hiện Quyết định số 1033-QĐ/TU ngày 18/5/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ đạt chuẩn mức 1 vào năm 2025”; trong thời gian tới, để triển khai Đề án, Ban Chấp hành Đảng bộ trường yêu cầu cấp ủy các chi bộ, lãnh đạo các khoa, phòng tập trung triển khai thực hiện tốt các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp sau:

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Quan điểm

Thực hiện xây dựng Đề án Trường Chính trị chuẩn phải được tiến hành đồng bộ, toàn diện trên cơ sở các quy định của Trung ương, của tỉnh; là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng với lộ trình phù hợp; phát huy sự chủ động, sáng tạo trong triển khai thực hiện, bảo đảm thực chất, vững chắc; gắn với xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức chuyên nghiệp, mẫu mực; cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ; thực hành văn hóa trường đảng; Đảng bộ và các tổ chức đoàn thể trong sạch, vững mạnh; phát huy tính năng động, chủ động, sáng tạo, nỗ lực của toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động của nhà trường.

2. Mục tiêu

Xây dựng và thực hiện tốt các tiêu chí về Trường Chính trị chuẩn: về thể chế, quy định; đội ngũ cán bộ, viên chức sớm đạt chuẩn, đủ phẩm chất, năng lực, uy tín; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn; xây dựng, thực hành văn hóa trường Đảng; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng các tiêu chí đã đạt; chú trọng hoàn thiện các tiêu chí chưa đạt để hoàn thành đạt chuẩn mức 1 vào năm 2025.

3. Chỉ tiêu cụ thể đến năm 2025

3.1. Xây dựng thể chế, quy định

Có đầy đủ các quy chế, quy định cụ thể hóa các văn bản của Trung ương, của tỉnh bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ, kịp thời, khả thi, không trái với quy định.

3.2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đạt chuẩn

- Tỷ lệ giảng viên đạt 75% trở lên
- 100% giảng viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị trở lên; có trình độ cao cấp lý luận chính trị sau 7 năm giữ ngạch giảng viên.
- 100% lãnh đạo trường, lãnh đạo khoa; 95% giảng viên trở lên có chứng chỉ bồi dưỡng kinh điển Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh.
- 100% lãnh đạo trường, lãnh đạo khoa, phòng và 60% giảng viên trở lên giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên.
- 100% giảng viên áp dụng phương pháp dạy học tích cực; hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học và đi nghiên cứu thực tế.

- Lãnh đạo trường, lãnh đạo khoa phòng xây dựng được ít nhất một mô hình điển hình trong đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn...

- Kiện toàn, củng cố đội ngũ giảng viên thỉnh giảng.

3.3. Nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

- Thực hiện từ 2 - 3 đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh

- Thực hiện từ 5 đề tài cấp cơ sở/năm

- Tổ chức 03 cuộc hội thảo khoa học cấp tỉnh (hoặc tương đương)

- Tổ chức 03 cuộc hội thảo hoặc tọa đàm khoa học cấp trường/năm

- Xuất bản được 5 cuốn sách chuyên khảo, sách tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học phục vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Xuất bản bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” 4 kỳ/năm

3.4. Xây dựng văn hóa trường đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương

- 100% cán bộ, viên chức người lao động thực hành tốt văn hóa trường đảng.

- 100% tổ chức đảng, đoàn thể, nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Thực hiện tốt dân chủ trong cơ quan; không có cán bộ, viên chức người lao động vi phạm bị kỷ luật.

3.5. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, tài chính

- Đồng bộ, hiện đại hóa cơ sở vật chất đảm bảo chuẩn mức 1.

- Quản lý, sử dụng nguồn tài chính công khai, minh bạch, hiệu quả, đúng quy định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên về xây dựng Trường Chính trị chuẩn

Các cấp ủy đảng thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên về việc thực hiện Đề án xây dựng Trường Chính trị đạt chuẩn. Thường xuyên quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản, quy định của Trung ương, của Tỉnh về thực hiện chức năng, nhiệm vụ của trường và các văn bản về xây dựng trường chính trị chuẩn. Tạo sự đồng thuận, thống nhất nhận thức và hành động trong thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ xây dựng Trường Chính trị chuẩn.

2. Xây dựng tổ chức bộ máy, nâng cao năng lực điều hành của cán bộ lãnh đạo, quản lý

- Xây dựng tổ chức bộ máy đảm bảo tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, phù hợp với chuyên môn, năng lực cán bộ, vị trí việc làm và chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Đổi mới, cải tiến phương thức lãnh đạo, quản lý, lề lối làm việc của cấp ủy các chi bộ, lãnh đạo các khoa, phòng theo hướng khoa học, thiết thực, chuyên nghiệp, hiệu quả. Đây mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào hoạt động quản lý, điều hành.

3. Xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đảm bảo về số lượng và chất lượng; về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; về chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị.

- Cử giảng viên đi đào tạo trình độ tiến sĩ. Tham mưu xây dựng cơ chế hỗ trợ kinh phí, tạo điều kiện cho giảng viên đi đào tạo tiến sĩ.

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, thu hút cán bộ có năng lực, trình độ cao; tạo nguồn bổ sung cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của trường.

- Thực hiện tốt Quy chế giảng viên cơ hữu, thỉnh giảng, kiêm nhiệm.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng

- Xây dựng, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng có mục tiêu, sát với nhu cầu, đảm bảo quy định tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung và hệ không tập trung

- Thực hiện đúng, đủ các quy định, quy chế của Đảng, Nhà nước và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Tỉnh ủy về công tác đào tạo, bồi dưỡng. Kiên quyết khắc phục các hạn chế trong thực hiện quy chế, quy định về đào tạo, bồi dưỡng và tình trạng lười học, ngại học của học viên.

- Tích cực đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giảng dạy. Từng bước thực hiện chuyển đổi số trong đào tạo, bồi dưỡng.

5. Đổi mới, nâng cao chất lượng các sản phẩm nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

- Đổi mới, nâng cao chất lượng các sản phẩm nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn theo hướng chủ động, thiết thực, hiệu quả; triển khai nghiên cứu các đề tài khoa học và tổng kết thực tiễn phù hợp với yêu cầu công tác giảng dạy và quá trình triển khai các nhiệm vụ chính trị của tỉnh trong từng giai đoạn.

- Chủ động xây dựng kế hoạch nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn; đăng ký đề tài nghiên cứu khoa học các cấp; triển khai có hiệu quả việc nghiên cứu, ứng dụng, chuyển giao kết quả nghiên cứu của các đề tài. Phối hợp với các cấp, các ngành tổ chức Hội thảo khoa học về những vấn đề thuộc chức năng, nhiệm vụ của trường.

- Đổi mới hình thức, cách thức nghiên cứu khoa học theo hướng hợp tác với các đơn vị ngoài trường. Phối hợp với cấp ủy, chính quyền cấp huyện thực hiện tổng kết các vấn đề thực tiễn trong thực hiện các chủ trương, chính sách lớn của tỉnh và

nhiệm vụ trọng tâm của địa phương. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Nâng cao chất lượng các Bản tin “Thông tin Lý luận và thực tiễn”; hoạt động Trang thông tin điện tử, trang Fanpage của trường.

- Đổi mới cách thức đi nghiên cứu thực tế, khắc phục tình trạng thiếu hụt kiến thức thực tiễn của giảng viên.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, rà soát, đôn đốc việc thực hiện các tiêu chí Trường Chính trị chuẩn

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường Chính trị chuẩn trong cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động.

- Đưa nội dung thực hiện các tiêu chí Trường Chính trị chuẩn vào nội dung đánh giá thực hiện nhiệm vụ hàng quý của nhà trường và các đơn vị, khoa, phòng. Kịp thời phát hiện, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc, biếu dương, nhân rộng các điển hình trong quá trình thực hiện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chấp hành Đảng bộ trường có trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo việc quán triệt và triển khai thực hiện Nghị quyết.

2. Các chi bộ, các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc thực hiện Đề án và hoàn thành các tiêu chí xây dựng Trường Chính trị đạt chuẩn mức 1 vào năm 2025.

Nghị quyết này được phổ biến đến các chi bộ, cán bộ, đảng viên để triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- ĐUK CCQ tỉnh (B/c),
- BCH Đảng bộ,
- Các chi bộ,
- Các đoàn thể,
- Lưu VT, VPĐU.

**T/M ĐẢNG ỦY
PHÓ BÍ THƯ**



Nguyễn Văn Nhạ